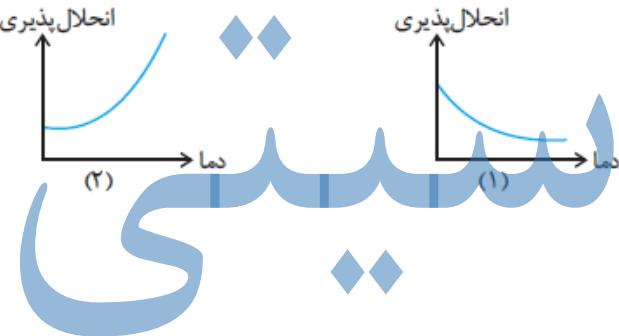


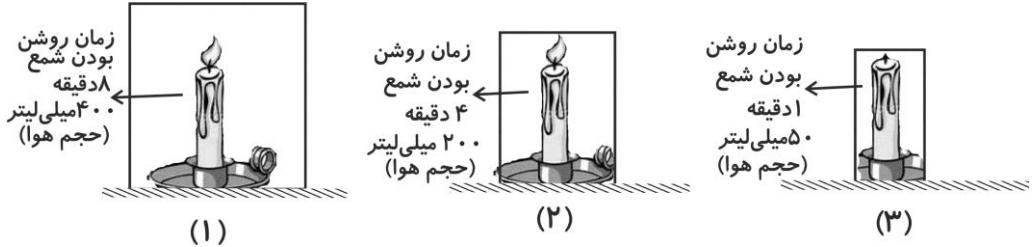
نام درس: شیمی
نام دبیر: الهه مرزوق
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۵
ساعت امتحان: ۹ صبح
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دیبرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب
آزمون ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی:
.....
مقطع و رشته: هشتم
نام پدر:
نام مادر:

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نامه به امضاء مدیر
ردیف	سوالات				ردیف			
۳	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>(الف) ماده‌ای است که معمولاً جزء بیشتری از محلول را تشکیل می‌دهد.</p> <p>(ب) بیشتر حجم هوا را گاز تشکیل می‌دهد. (اکسیژن – نیتروژن)</p> <p>(ج) در اثر تجزیه آب اکسیژنه گاز آزاد می‌شود که زغال نیما فروخته را می‌کند.</p> <p>(د) آلیاژها مواد (حالم-نالحالم) هستند که در دسته (محلول- مخلوط ناهمگن) قرار می‌گیرند.</p>	۱						
۱,۵	<p>عبارت‌های درست را با (د) و نادرست را با (ن) مشخص کنید.</p> <p>(الف) همه مواد انرژی شیمیایی ذخیره شده دارند.</p> <p>(ب) انرژی شیمیایی مواد فقط بر اثر واکنش‌های شیمیایی تغییر می‌کند.</p> <p>(ج) در واکنش پوست تخمر غرون سرکه گاز اکسیژن آزاد می‌شود.</p> <p>(د) ترش شدن شیر یک تغییر فیزیکی است.</p> <p>(ه) موادی مثل آب پرتوال که pH آن‌ها از هفت کم‌تر است خاصیت اسیدی دارند.</p> <p>(ی) در مثلث آتش حضور گاز کربن دی‌اکسید الزامی است.</p>	۲						
۲	<p>مفهوم و اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</p> <p>(الف) مواد خالص:</p> <p>(ب) مخلوط سوسپانسیون:</p> <p>(ج) انحلال پذیری:</p> <p>(د) قیف جداکننده:</p>	۳						
۱,۵	<p>روش جداسازی هر یک از مخلوط‌های زیر را ذکر کنید و توضیح دهید هر روش برچه اساسی کار می‌کند؟</p> <p>(الف) آب گل‌آвод:</p> <p>(ب) یاخته‌های خون از خوناب:</p>	۴						

۱	دو راه تشخیص مواد اسیدی و قلیایی را از یکدیگر بنویسید. (مواد را خوراکی در نظر بگیرید.)	۵						
۱	واکنش سوختن شمع را کامل کنید و واکنش دهنده‌ها و فراورده‌ها را در این واکنش مشخص کنید. $\xrightarrow[\text{گرم}]{\text{گاز اکسیژن + شمع(هیدروکربن)}}$	۶						
۱	اگر انحلال‌پذیری ماده A مطابق جدول زیر باشد، با خنک کردن ۲۴۰ گرم محلول سیرشده A از دمای ۵۰ درجه سلسیوس تا دمای ۲۰ درجه سلسیوس، چه مقدار رسوب تشکیل می‌شود؟ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">دما بر حسب درجه سلسیوس</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">۲۰</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">۵۰</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">مقدار ماده A که در ۱۰۰ گرم آب حل می‌شود بر حسب گرم</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">۵</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">۲۰</td> </tr> </table>	دما بر حسب درجه سلسیوس	۲۰	۵۰	مقدار ماده A که در ۱۰۰ گرم آب حل می‌شود بر حسب گرم	۵	۲۰	۷
دما بر حسب درجه سلسیوس	۲۰	۵۰						
مقدار ماده A که در ۱۰۰ گرم آب حل می‌شود بر حسب گرم	۵	۲۰						
۱	کدام یک از نمودارهای زیر نشان‌دهنده انحلال گاز اکسیژن در آب با توجه به تغییرات دما است؟ علت انتخاب خود را توضیح دهید. 	۸						
۱	در کدام مورد زیر ایجاد گاز نشان‌دهنده تغییر شیمیایی نیست؟ آن را مشخص کنید و علت انتخاب خود را بنویسید. واکنش کوه آتش‌فشان - جوشیدن و تبخیر آب - سوختن چوب	۹						
۰,۷۵	برخی نوشیدنی‌ها و داروها را قبل از مصرف باید تکان دهیم. به نظر شما این نوشیدنی‌ها مخلوط همگن هستند یا ناهمگن؟ توضیح دهید.	۱۰						
۰,۷۵	مریم برای خاموش کردن آتش، پتویی را روی آتش انداخت و آتش خاموش شد. با این کار مریم کدام‌یک از شرط‌های لازم برای سوختن را از آتش گرفته است؟ توضیح دهید.	۱۱						
۱,۵	تغییرات گرمگیر و گرماده را تعریف کنید و برای هر کدام مثال بزنید.	۱۲						

۱	آیا این عبارت صحیح است که بگوییم در سوختن چوب همواره گاز کربن مونوکسید هم تولید می شود؟ در مورد این گاز و اینکه در چه شرایطی ایجاد می شود توضیح دهید.	۱۳
۱	شکل های زیر را تفسیر کنید. 	۱۴
۱	در واکنش تجزیه آمونیوم دی کرومات (کوه آتشفسان) چه گازی تولید می شود؟ در مورد واکنش دهنده و فرآورده های این واکنش توضیح دهید.	۱۵
۱	فرض کنید برای سوختن هر دو سانتی متر از طول یک شمع ۱۰ سانتی متری، ۱ لیتر هوا لازم است، اگر $\frac{6}{3}$ لیتر اکسیژن در اختیار این شمع بگذاریم، چند سانتی متر از طول این شمع می سوزد؟ (میزان فشار هوا با فشار گاز اکسیژن یکسان است و شمع با سرعت ثابتی می سوزد.)	۱۶

جمع بارم : ۲۰ نمره
پیروز و شاد باشید



نام درس: شیمی هشتم
نام دبیر: الله مژوق
تاریخ امتحان: ۵ دی
ساعت امتحان: ۹ صبح
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبيرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب
کلید سوالات ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) حلال ب) نیتروژن-شعلهورتر (پرنورتر) د ناخالص- محلول (هر قسمت ۰,۵ نمره)	
۲	به ترتیب: د-ن-ن-ن-د-ن (هر قسمت ۰,۲۵)	
۳	الف) موادی هستند که از یک ماده (جزء) تشکیل شده‌اند که شامل دو گروه عنصر و ترکیب هستند. ب) سوسپانسیون‌ها مخلوط‌های ناهمگن جامد در مایع هستند مانند مخلوط خاک و آب و مخلوط شربت خاکشیر. ج) انحلال‌پذیری یعنی بیشترین مقدار ماده‌ای که در یک دمای معین می‌تواند در ۱۰۰ گرم حلال مانند آب (یا ۱۰۰ میلی‌لیتر آب) حل شود. د) از قیف جداکننده برای جدا کردن مخلوط‌های مایع در مایع ناهمگن استفاده می‌کنیم مانند مخلوط آب و روغن که مرز دو مایع مشخص است و از طریق شیر انتهای قیف می‌توانیم مایع‌ها را از یکدیگر جدا کنیم. (هر قسمت ۰,۵ نمره)	
۴	الف) صاف کردن (استفاده از کاغذ صافی) بر اساس اختلاف اندازه اجزا کار می‌کند (۰,۷۵) ب) سانتریفیوژ که بر اساس اختلاف چگالی (یا اختلاف وزن) اجزا کار می‌کند. (۰,۷۵)	
۵	۱- قرار دادن کاغذ توئنسیل یا همان کاغذ PH که بر اساس شماره و تغییر رنگ می‌توان اسید و باز را مشخص کرد. (اسیدی: شماره زیر ۷ و رنگ حدود قرمز و نارنجی. بازی: شماره بالای ۷ و رنگ حدود آبی تا بنفش) ۲- طمع اسیدها ترش مزه است ولی بازها تلخ مزه هستند. (ذکر درست هر روش ۰,۵ نمره)	
۶	کربن‌دی اکسید+بخار آب (هر کدام ۰,۲۵) مشخص کردن صحیح واکنش‌دهنده‌ها(شمع و اکسیژن) و فرآورده‌ها (کربن‌دی اکسید و بخار آب) هر کدام ۰,۲۵	

۱۲. اگر مخلوط \rightarrow ۵ گرم اتانز در ۱۰۰ گرام آب : دما ۳۰°C

۵ گرم اتانز در ۱۰۰ گرام آب : دما ۲۰°C

۲۰. اگر مخلوط
۲۴. گرم مخلوط

?

دلخونه ۴۰°C
۲۴. ۴۰ = ۲۰
صدم

$$\Rightarrow ? = \frac{۲۴ \times ۲۰}{۱۲۰}$$

۱۰. غر.

دلخونه ۱۰۰°C
۲۰۰ ۱۰۰ | ?
 $\Rightarrow ? = \frac{۲۰۰ \times ۱۰}{۱۰۰} = ۲۰$

صدم در سرب :

۱۰. غر.

نمودار (۱) (۰,۵) زیرا با افزایش دما انحلال گاز اکسیژن در آب کم می شود (رابطه عکس دارد). (۰,۵)

تبخیر آب چون در جوشیدن و تبخیر آب ماهیت ماده تغییر نمی کند فقط آب از حالت مایع به حالت گاز (بخار) تبدیل می شود. (۱) نمره) در دو واکنش دیگر تغییر شیمیایی اتفاق می افتد.

ناهمگن هستند چون مخلوط به صورت غیریکنواخت است و برخی اجزای آن ممکن است تهشیش شده باشد به همین دلیل لازم است تکان داده شوند تا اجزا در هم پخش شوند (۰,۷۵).

اکسیژن را حذف کرده است. با انداختن پتو روی ماده سوختی مانع رسیدن اکسیژن به ماده شده و فرایند سوختن متوقف می شود. (۰,۷۵)

تغییرات گرمگیر: در این نوع تغییر، مواد از محیط اطراف خود انرژی (گرما) می گیرند. یعنی در اثر این نوع تغییرات محیط اطراف سرد می شود (۰,۵) مانند واکنش قرص جوشان در آب (۰,۲۵)

تغییرات گرماده: در این نوع تغییر مواد به محیط اطراف خود انرژی (گرما) می دهند یعنی محیط اطراف خود را گرم می کنند (۰,۵) مانند سوختن چوب (۰,۲۵)

خیر. اگر در هنگام سوختن اکسیژن کافی موجود باشد هیدروکربن با آن ترکیب شده و به بخار آب و کربن دی اکسید تبدیل می شود ولی اگر مقدار اکسیژن کافی نباشد علاوه بر مواد فوق گاز کربن مونوکسید (CO) هم تولید می شود که گازی بی رنگ، بی بو و بسیار سمی است. (۱ نمره)

هر چه حجم هوای در دسترس شمع و درنتیجه اکسیژنی که در اختیار شمع قرار می گیرد بیشتر باشد، شمع زمان بیشتری می تواند بسوزد. (۱ نمره)

واکنش دهنده: آمونیوم دی کرومات فراورده ها: گاز نیتروژن، اکسید کروم و بخار آب (۱ نمره)

$$\begin{array}{c} ۲\text{cm} \\ ? \end{array} \left| \begin{array}{c} ۱۰ \times ۱۲۱ \\ ۹۱۳ \end{array} \right. \xrightarrow{\text{اکسن}} ? = \frac{۲ \times ۹۱۳}{۱۹ \times ۱۲۱} = \frac{۲ \times ۹۱۳}{۲۳۲۱} = ۹\text{cm} \\ (\text{۱۰. غر.}) \quad (\text{۸. غر.}) \end{array}$$

جزوه سیتی